

## Objetivo

Con la ayuda de un adulto, los niños podrán demostrar que conocen formas de prestar atención (observando y escuchando atentamente, respondiendo preguntas que demuestren su comprensión).

## Vocabulario

**Prestar atención (v.)** observar, escuchar y pensar atentamente sobre algo



**Negrita**—Guión del docente  
*Cursiva*—Respuestas anticipadas de los estudiantes

## Gimnasia cerebral (2–3 min.)



**Despertemos a nuestros cerebros con una actividad de gimnasia cerebral: Nivel 1 de ¡Sonidos de canciones!**

Pida a los niños que se pongan de pie. Reproduzca el video y observe cuántos pueden completar el desafío con éxito.

## Inicio (2 min.)



**¡Bienvenidos a nuestra primera lección de Second Step! Aprenderemos acerca de sentimientos y cómo llevarnos bien con las demás personas. Para aprender estas importantes habilidades, tenemos que prestar atención.**



**Cuando prestamos atención, observamos, escuchamos y pensamos atentamente.** Señale sus ojos, orejas y cabeza. **Muéstrenme con su cuerpo cómo se nota cuando prestan atención.**

- Elija a uno de los niños para que sirva como modelo. **¿Cómo se nota que** [nombre del niño] **está prestando atención?** *Mirando. Escuchando. No hablando. Con el cuerpo de frente hacia ti.*

**¡Sí! Estas son algunas formas de mostrar que estamos prestando atención. Esto es lo que hago para mostrar que estoy prestando atención:**

- Giro mi cuerpo hacia lo que estoy prestando atención.** Modele girando hacia los niños.
- Observo atentamente.** Señale sus ojos y mire a los niños.
- Me quedo en silencio y escucho con atención.** Ahueque sus manos detrás de sus oídos para mostrar que está escuchando.
- Y pienso cuidadosamente en lo que está pasando.** Señale su cabeza para mostrar que está pensando.

**Cuando prestamos atención, eso muestra a las personas que nos importa lo que dicen.**

## Práctica (6–7 min.)



Pida a los niños que se coloquen de pie formando un círculo. **Juguemos a un juego llamado ¡Palmada! ¡Aplauso! ¡Pisotón! para practicar cómo prestar atención. Primero observen y escuchen, y luego inténtenlo.** Después de cada movimiento, deles tiempo a los niños para que intenten hacerlo.

**Práctica, continuación**

1. **¡Palmada!** Palmee sus rodillas con ambas manos.
2. **¡Aplauso!** Aplauda.
3. **¡Pisotón!** Pise fuerte con un pie.

**¡Genial! Los vi observando y escuchando cuidadosamente para prestar atención. Ahora vamos a unir los movimientos.** Realice cada movimiento a medida que lo menciona y dé tiempo a los niños para que lo hagan también. **¡Palmada! ¡Aplauso! ¡Pisotón!** Repita la secuencia unas cuantas veces, luego cambie el orden de los movimientos y dé a los niños tiempo para que lo hagan también.

**¡Lo están logrando! Ahora observen con atención y sigan el ejemplo.** Esta vez sin hablar, realice los movimientos de 3 en 3 en varias secuencias diferentes, haciendo que los niños lo hagan también.

**Han hecho un buen trabajo observando con atención y pensando en los movimientos.**

**Ahora tendrán que escuchar con atención.** Esta vez sin hacer los movimientos, diga las palabras de 3 en 3 en varias secuencias diferentes, haciendo que los niños lo hagan también.

**Ya van mejorando porque están prestando atención.** Si el tiempo lo permite, pida a 2-3 voluntarios que dirijan el juego.

**¡Muy bien! Se nota que han prestado atención. Han observado y escuchado atentamente, y han reflexionado sobre lo que estaban haciendo.**

**Evaluación (2-3 min.)**



Pida a los niños que se sienten. **Practiquemos un poco más lo de prestar atención. Voy a contarles una historia llamada “El día especial de Caleb”.**

**¿Cómo pueden mostrarme que están prestando atención a la historia?** *Giro mi cuerpo. Observo. Guardo silencio. Pienso en la historia.*

Mientras lee, observe a los niños para ver si muestran algunas de las maneras de prestar atención. **Este es Caleb. Le encanta el kínder y tiene muchos amigos.**



**Caleb se siente entusiasmado. Sabe que algo especial le esperará en casa después de la escuela. ¿Cuál creen que puede ser la sorpresa?** *Varias respuestas.*

**¡Genial! Veo que están mirando, escuchando y pensando en la historia.**



**En casa, su mamá lo espera afuera. Ella sonríe. Entran, y por primera vez, Caleb se encuentra con. . .**



**. . . ¡su nuevo perrito! ¡Qué gran sorpresa!**

**¿Qué pueden contarme sobre Caleb y su día especial?** *Varias respuestas.*

**¡Prestar atención les ayudó a entender y recordar la historia! Sigamos pensando en cómo podemos mostrar que estamos prestando atención en la escuela y en casa.**